

文章编号: 1674-5566(2010)02-0279-05

论建高水平特色大学条件下学报发展路径的创新

王星, 卢怡

(上海海洋大学学报编辑部, 上海 201306)

摘要:随着高水平特色大学建设目标的确立,学报要继续发挥学校教学科研的学术导向和学校科学发展的支撑作用,也必须相应探索新的发展路径。学报联系高校实际从办刊理念创新开始,抓住机遇,转变观念;内容结构的创新,既要保持特色凸现优势,又要注重反映本校教学、科研和管理的成果;办刊形式的创新,延伸编辑功能;编辑主体的创新,只有创新的知识结构才能领略创新的理论;编辑手段的创新,要充分用好互联网,加强与作者读者的联系;保障机制的创新,建立优秀论文成长的机制、探索编校质量考核机制和完善学报与教学科研的互动机制等。学报要在学校发展中,把学报办成高水平有特色的刊物,促进学校的科学发展。

关键词:高水平;特色;大学;学报;发展路径;创新

中图分类号: G 237.5 **文献标识码:** A

Studying on the innovation of journal's development path under the conditions of high-level distinctive university

WANG Xing LU Yi

(Editorial Office for Journal of Shanghai Ocean University, Shanghai 201306, China)

Abstract With the construction goal establishment of high-level characteristic university, journal should still play a role of academic orientation of teaching and research and a supporting role in scientific development and must explore a new way of development. Journal should relate the practicality of university from the beginning of publication management concept innovation, seize the opportunity, change the idea; the innovation of the content structure should maintain the advantage in characteristics as well as pay attention to reflect the achievements of the teaching, researching and controlling; the innovation of the publication mode, extending editing function; the innovation of the editorial subject should be conducted; only innovative knowledge structure can appreciate the theory of innovation; the innovation of the edited method should use the internet fully, enhance the connection between authors and readers, ensure the innovation of the mechanism, establish the mechanism of the excellent thesis, explore the check mechanism of the editor's proofreading quality, and improve an interactive mechanism between journal and teaching and research. Journal should run the high-level and distinctive magazine in the development of the university to promote the scientific development of the university.

Key words: high-level distinctive university; journal development path; innovation

收稿日期: 2009-10-10

基金项目: 中国科协精品科技期刊工程项目 (QK2009001-B)

作者简介: 王星 (1957-), 女, 助理研究员, 硕士, 主要从事马克思主义基础理论、思想政治教育及期刊编辑方面的研究。E-mail: xwang@shou.edu.cn

现在全国很多高校都提建设高水平特色大学或有特色的高水平大学。毫无疑问,建设高水平特色大学应该是学科建设、教学质量、学校管理和校园文化建设等都是高水平的,而且各校不同,具有自身的办学特色。为此,高校学报也应该更新观念,创新发展途径,适应学校发展定位,办成高水平有特色的刊物,保持与学校的发展目标相一致,为学校的科学发展提供有力的支撑。

1 学报办刊理念的创新

特色型大学原来大都属于行业性大学,改革发展中,经过“建一流大学”的热潮后,在保持与行业天然联系的同时,顺应社会经济发展要求,准确定位,逐步走出了一条在坚持与行业有关的主体特色学科优势明显的同时,多学科协调发展的道路,建设在国内外有重要影响,特色鲜明,高水平,多科性的教学研究型大学。为此,学报应抓住机遇从办刊理念创新开始探索与此相适应的新的发展路径。学报的创新水平在一定程度上代表了高校的创新能力。

1.1 明确方向,增强适应与导向意识

高校学报确立适应意识是学校新一轮发展的需要,是编辑人员从心理适应、能力适应到创新发展的过程。根据学校新的定位,学报如及时调整方向,聚焦新的目标,大胆张扬新的理念,发挥学报是反映校内外最新研究成果的学术期刊,是反映本校科研成果的窗口与阵地的服务功能,同时,进一步增强学报的导向意识,发挥高校学报对科技成果转化中的传播、中介、催化的作用,为学校的发展做出更大的作为。

1.2 认真规划,树立精品与品牌意识

高校在进行学科调整,重新布局之际,正是学报树立精品意识,实施品牌战略之时。理念能左右人的行为,要统一编辑人员的思想。学报的精品与品牌的打造首先要打造办刊人的思想、锤炼办刊人的理念。大凡品牌都是靠精品来维系的,精品是一个特定的文化概念。精品意识也就是质量效益意识,它贯穿于编辑过程的始终。真正树立起适时的新理念,它将成为激发人的斗志、鼓舞人的精神的催化剂。

2 学报内容结构的创新

高水平是指学校从教学、学科、科研、管理和

校园文化建设等各方面都是上水平的。学报有责任维护已经上水平的方面,也需要关注有潜力的方面,更要有慧眼发现新兴的方面,形成自己刊物内容的特色。要注重社会反映和社会效应,提升社会价值。

2.1 突出优势学科,办出学报特色

特色彰显的就是质量和水平。学科建设涉及人才培养、教学研究、队伍建设和学校管理等一系列问题,是高校的一项根本性任务。行业性高校在对应本行业时都凝聚了一批学术骨干,凝练出一些优势特色学科。高校学报的质量取决于该校学科建设的水平,学报应抓住优势特色学科,为学校优势特色学科的发展提供稳定的平台。学术研究是一种从必然求自由的创造性劳动,学术上的创新是学报发展的原动力。高校学报要真正发挥导向作用,最重要的一点就是要坚持导向与创新相结合,对所刊登的内容要有个性和特色的安排。注重发现、培育和扶持新的学科生长点。

2.2 反映本校的教学科研和学生管理等方面的成果

高校学报与行业性的专门刊物不同,专门刊物的读者是纵向性的,而高校学报的读者是横向性的。学报是高校教师创造新知识,获取新知识,实现教学内容和学生管理更新的一个重要源泉,有责任反映学校教师在教育教学方面的改革探索成果,同样可以将其培育成品牌栏目,作为学报的新亮点。科研成果转化为教学内容和管理工作需要一个消化吸收的过程,可一旦转化就具有稳定性,产生效果。学报要做推波助澜的工作。学报应成为师资培养、特别是教师科研能力培养的一个重要途径。优秀新人的脱颖而出,教师在职称评定、课题申请、学位攻读等事项上大都能依靠在学报发表的成果,这是学报的职责和成就。强化发展特色,协调发展综合,以特色带动综合,以综合强化特色的学科发展思路,也是学报的发展思路。

2.3 吸收校外有创新的高质量论文,搭建校内外学术优势互补平台

引入校外名家的稿件,把学报办成开放性的期刊是科学的发展路径。“通过引入高质量的外稿,在学报中交锋、交流、碰撞,可以改变学报所

发表论文的学缘关系,防止学术上的近视病,刺激并推动本校教学科研的发展”^[1]。学报也是服务于社会、指导科学实践的学术刊物,应该根据社会的需要不断地改变学报本身的面貌,从栏目设置、知识广度、服务空间等不断适应社会发展的变化,不断地改变和提高学报本身质量的标准,使校内外学术论文在学报上进行广泛的交流,互相启发,甚至共同研究。学报要为现实服务,就要对当前改革实践中提出的新问题进行研究,及时地指导科研和生产的发展,以增加学报的实践性,有利于最大限度地实现学报的社会效益,实现对人类进步和科技发展的重大的社会价值^[2]。

3 学报办刊形式的创新

形式脱离特定的内容难免会魂不附体。同时,形式也有其相对的独立性和独特的魅力。当与内容相结合的创新的办刊形式产生,会使刊物具有跨越发展的生命力。

3.1 与企业 and 政府部门联合办刊,为高校产学研搭建平台

大学与社会的发展处于良性互动,这是现代大学发展具有动力和活力的表现。产学研合作作为大学与社会发展互动中最重要的形式及桥梁,在知识经济和高新技术领域发挥着越来越重要的作用^[3]。学报是高校扩大科研、教学与社会对接的重要窗口,在促进具有特色的产、学、研相结合的道路上,成为知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量。通过联合办刊,构建以高校学报为纽带,联结高校、企业和政府部门,把理论问题、现实问题和政府决策联系起来,推进高水平特色大学建立以科技创新成果产业化为核心的产学研联动机制,为企业和政府决策提供高质量、高效益的服务。

3.2 建立学术合作单位,促进高校的学科发展

开放性是中国特色社会主义理论体系的宝贵品质,是当今的特色。高校学报可以采取“走出去,请进来”的办法,邀请一些与本校特色或优势学科相对应的其他高校的强势学科单位作为学术合作单位。也可以邀请一些相关的科研院所或企业、政府部门作为学术合作单位。甚至可

以邀请本校是培育学科,而对方是优势学科的单位作为合作单位。还可以与境外、国外的高校、科研院所合作。双方签定合作协议。这样,学报可以做到有规划有目的不定期地刊登一些高质量的外稿,扩大教师的视野,提升高校学报的影响力,促进学科又好又快的发展。

4 学报编辑主体性创新

编辑主体是编辑行为的实施者,编辑主体性强调的是一种编辑的责任意识和一种工作能动性,是编辑工作中的以我为主的自我意识^[4]。编辑实践活动是编辑主体意识的生成基础,是编辑主体性的实现途径^[5]。

4.1 学报编辑主体要在选题上创新

在市场经济条件下,期刊同样面临着优胜劣汰、适者生存的局面。学报编辑主体意识的自觉即是学报创新的基因,编辑主体要拓展意识,开辟坦途。多深入学校各学科和科研机构调研拟出一批课题,或请学科领军人物出题,主动遴选课题,有意识地邀请一些专家学者为学报撰稿,设计专题或栏目,引导作者为学报出精品创品牌。编辑主体的创新,最主要表现在选题的创新,策划的超前,标题的出彩,编辑应不断增强主体性、预见性、创造性,完成日常栏目选题规划,真正从自在走向自为。学报走在高校整体改革和发展的前头,这才是科研兴校的具体体现。传统学科与新兴学科相结合时会产生出具有生命力的新学科。编辑要抓住这一特点,从编辑学术的特有视角去观察专业学科的发展潜力,去挖掘、发现、培养和扶持新的学科生长点。

4.2 学报编辑主体要在知识结构上创新

在交叉学科和新兴学科不断出现的今天,对学报编辑原有的知识结构提出了挑战。学报编辑要做科研成果的鉴别者和选择者,就必须对各门新兴学科的知识感兴趣并有所了解,否则就不能对新科研成果给出正确判断,从而错过或泯灭有价值的观点和稿件。“只有自主的人才会焕发出劳动的热情,增强创造需要,精心分析自己的客观环境,计算和权衡活动的结果,并为此唤醒自身沉睡的潜能,把全部身心投入到活动中去,创造更多的客体价值”^[6]。没有创新的知识结构,就无法领略创新的理论。因此,学报编辑的

知识结构、思想水平和学术能力的高低,决定了学报的科学发展路径。兵无常势,水无常形,编辑要与作者掌握好互动时机,与审稿专家达成一定程度上的默契与长期战略合作关系,增长自己的才干,成为学者型编辑。

5 学报编辑手段的创新

信息技术的迅速发展,给编辑出版事业创造了变革条件。神奇的网络技术赋予了传统的传媒方式与编辑方式以新的活力与内涵,成为编辑事业向现代化迈进的新动力^[7]。

5.1 充分利用现代化手段办刊是信息时代的需要

互联网的诞生,传媒形态的变化,改变了人们的工作方式和信息获取方式,也给高校学报的运行机制创新带来了无限生机,结束了学报纸上编辑的工作,进入了广阔的机上编辑空间。在纸上编辑过程中,能利用的资源是人工的有限的,一般除了资料室和图书馆存有的书籍外,别无索取。而进入信息数字化后,信息量成百倍的增长,内容无所不有,获取信息的途径也越来越快捷。互联网的开放性、流动性和多元性等特征,给作者的个性张扬提供了有利的基础,而编辑也可以方便地按编辑的要求在机上编辑中驰骋,大大提高了工作效率。

5.2 建好学报网站,提升投稿、审稿等全方位的编辑功能

在网上构建、调整和整合各种资源,及时公布组稿计划和意向,让更多的作者(特别是从事该方面研究而又未与编辑部建立联系的作者)可随时了解。同时还可获得读者的相关反馈信息。编辑还可随时在网上组织有关的学术讨论,通过网络与作者和读者实现实时互动,摆脱时间和空间的限制,在此基础上可以使原创造进一步逻辑化、规范化^[4]。网络的超容量性有助于编辑“控制总量”,“盘活存量”,“提高质量”,坚持以质量为出发点和落脚点,不断创新编辑手段。编辑要善于与作者协调好关系,并介绍有潜力的作者与更多的优秀作者认识,扩大作者的视野,强化作者间的互相推广意识;要有记者的敏锐思维和锐利眼光,充分利用先进手段,为更多读者正在受到学报刊发论文的启发后进行更深入研究,从而

进行再创造再开发的服务^[8]。通过网络可以提高审稿的准确度、提高细节方面的学术把关的业务技能、实现学术信息的交流^[9],推进高水平特色大学的发展和社会的进步。

6 学报保障机制的创新

学报随着高水平特色大学的内涵建设的不断深化,需要创建可持续发展的长效机制,增强学报的竞争力和影响力。

6.1 建立使优秀论文成长的机制

学报是高校内外学术交流的平台,在一定程度上反映了本校的科研水平,对高校教学和科研的发展,对高校科研人才的发现和培养,都发挥着不可估量的作用。针对目前高校学报普遍存在优秀稿源不足的现象,创新使优秀论文成长的机制,如在论文审稿过程中,建立作者自我评审机制,这种评审工作并不仅仅是编辑和审稿专家的事情,其中“作者的自我评审其实颇为重要,因为一个严肃的作者是论文所涉及的学术领域的重要专家之一,其所作的关于创新因素与创新水平的自我评定是重要的依据”^[10]。作者在投稿时向编辑部提交自我审稿意见,有助于编辑和审稿专家的审稿。尤其是校名更改后,确定建设高水平特色大学的目标,使新兴学科和交叉学科的出现,有些作者的稿件要寻找真正意义上的同行专家审稿一时还很困难。据介绍,为弥补同行专家评价的局限性,从2000年开始,《美国医学杂志》联合其他一些医学杂志,要求每位作者陈述他们在研究中所作出的贡献^[11]。

6.2 探索编校质量量化考核机制

精编细校,加强编校工作,是提高学报质量的重要关节点。量化考核机制将编校质量纳入编辑人员的年终考核及奖惩,营造编校工作特色化的良好氛围。对每一期稿件由当期责任编辑对每一篇发排稿件建立一份档案,设计并填写编校差错记录表。各校次人员对“交叉校对、差错记录与认定”的互动办法,实行全程、全员监管,最后由责任主编通读定版,核红定稿由当期责任编辑组织实施。刊物出版后编校质量汇总表由编辑部主任公布并保存,作为对每位编辑年终编校质量考核的依据。同时要关注学报编辑的整体合力,这样,一则可以激发内动力,使自身内部

形成强大的凝聚力,发挥其综合实力和整体优势;二则可以产生规模效应,通过组织内有效的管理,充分实现所有成员的价值,发挥每一个体的优势,形成 $1 + 1 > 2$ 的团体竞争力^[12]。

6.3 完善学报与教学科研的互动机制

高校学报是聚焦和展示现代科学理论和科技成果的载体,为本校的教学科研人员赢得了学术发言权,创建了一个与外界进行学术交流的平台,为开展科研学术争鸣提供了园地。反过来,没有教学与科研的成果,就没有学报的正常发展。没有高质量的教学科研成果,就没有高质量的学报。学报与教学科研息息相关,二者的互动是必然的。因此学报编辑人员应眼观六路,耳听八方。积极关注学校发展过程中的各个方面。要主动参与学校教学评比、科研评估、经验介绍等活动,努力收集学校教师获得重大科研项目 and 项目结题的信息,为日后有针对性的约稿和创建特色栏目掌握第一手材料。高校科技成果转化现实生产力,宣传工作是至关重要的,科技成果鉴定会等宣传形式耗资大,传播面窄,而学报是一种既经济又易于保存,宣传面又广的传播媒体^[13]。

改革创新是时代的最强音,同样也贯彻在学报的各项工作中。胡锦涛同志在党的十七大报告中反复强调创新问题,“创新”一词出现多达 50 次^[14]。“学报是高校开展教学研究的重要信息源,也是各种创新知识信息传播和交流的重要园地。它以一种作为携带大量新知识和信息的特殊商品,通过发行和交流向社会广泛传播,读者从中获得启发,把学报发表的新见解、新观点、新材料、新方法应用到自己的学术研究和教学中,或开展更高层次的科学研究,或对学生加

强新知识、新技术的教育,推动高校的学术创新、知识创新和教育创新”^[15]求实创新,强化特色,为学报带来了良好的发展环境,也为高水平特色大学的新一轮发展作出更大贡献。

参考文献:

- [1] 吕淑珍. 充分发挥高校学报在学科建设中的作用 [J]. 长春工业大学学报:高教研究版, 2006, 27 (1): 120.
- [2] 杜晓马. 高校学报的作用及社会价值 [J]. 华北工学院学报:社会科学版, 2003, 19 (2): 98.
- [3] 王维, 吴宏元, 胡艳婷. 现代大学制度中产学研合作的研究与实践 [J]. 辽宁教育研究, 2006, (8): 6.
- [4] 潘照新. 论网络时代编辑的主体性 [J]. 辽宁大学学报:哲学社会科学版, 2004, 32(3): 95.
- [5] 刘芳. 论学报编辑的主体意识及其创新 [J]. 四川档案, 2006, 131(3): 43.
- [6] 袁贵仁. 马克思主义哲学原理 [M]. 北京: 北京出版社, 1999: 155.
- [7] 刘成法. 学报编辑手段现代化滞后原因浅析 [J]. 内蒙古师大学报:哲学社会科学版, 2000, 29(6): 115.
- [8] 高东娟. 高校学报对科技成果转化的传播媒介作用 [J]. 中山大学学报论丛, 2003, 23 (3): 181.
- [9] 臧莉娟. 论网络时代高等学校学报责任编辑的学术责任 [J]. 沈阳农业大学学报:社会科学版, 2009, 11(4): 441-443.
- [10] 周露阳. 论审评学术论文创新因素的指标体系 [J]. 编辑学报, 2006, 18(1): 68.
- [11] 董秀. 应加强国内医学文章刊出的管理 [J]. 编辑学报, 2006, 18(5): 375.
- [12] 张小娟. 机制的创新与人格魅力 [J]. 编辑之友, 2000, (6): 11.
- [13] 王星, 卢怡. 论新时期高校学报发展的实践与思考 [J]. 福建论坛, 2009, (4): 112.
- [14] 胡锦涛. 在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2007-10-25(1).
- [15] 苗相甫. 充分发挥学报功能, 促进科研教学工作 [J]. 南都学坛, 2006, 26(4): 1.