

渔业经济管理专业改革趋势与设想

REFORM TENDENCY AND TENTATIVE IDEAS OF FISHERIES ECONOMICS AND MANAGEMENT SPECIALTY

平 瑛

Ping Ying

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

关键词 渔业经济管理, 专业

KEYWORDS fisheries economics and management, specialty

随着我国经济建设的飞速发展和社会主义市场经济体系的逐步建立, 社会结构正发生着巨大变化, 加上科学技术的日新月异, 新兴、交叉学科不断涌现, 作为超前工程的教育如何面对21世纪社会经济和科学技术发展的要求, 已成为政府和教育界人士关注的热点。因此, 国家教委立项组织“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革”, 要求水产高等教育要转变教育思想, 更新教育观念, 拓宽专业口径, 调整学生的知识结构, 注意学生的素质和创新能力的培养, 以适应21世纪渔业发展对人才的要求。

1 21世纪渔业经济的发展趋势

我国是世界渔业大国, 到本世纪末水产品总产量可望突破3000万吨, 渔业生产成为国民经济中不可缺少的重要组成部分。渔业要发展, 渔业科技要发展, 渔业产业的整体素质和渔业管理水平都有待于提高。因此, 对渔业经济的研究也就越来越重要。

1.1 渔业的发展需要渔业经济理论的指导

众所周知, 渔业历来被列入大农业范畴之中。这是因为传统的渔业以养殖业为主, 在一定程度上是作为农业的一个辅助产业而存在。但是, 国际上对渔业的定义通常是以海洋捕捞为主要对象的。随着渔业科技和渔业生产的不断发展, 渔业生产重点也转移到开发利用资源、发展远洋捕捞和资源的增养殖为主。因此, 渔业经济研究也会从原来对养殖经济的研究逐渐转移到对海洋资源经济的研究, 对海洋捕捞成本的研究和经济效益的分析, 以及对水产品市场、渔业产品加工等问题的研究。可见, 渔业经济的研究范畴涉及面很广, 牵涉到的行业较多, 其研究对象具有综合性、复杂性和多变性, 渔业资源具有流动性和共享性, 水产品与市场关系密切, 对市场变化的灵敏度很高。

渔业经济是以马克思主义经济理论为基础, 借鉴现代西方经济管理思想, 结合渔业生产特点, 在一个特殊的领域中从事着经济理论的研究, 探讨渔业经济的发展规律和发展趋势, 解决渔业发展过程中存在的现实问题。很难想象, 渔业生产的飞速发展, 渔业增长方式的转变, 渔业现代化的实现, 可以离开渔业经济的理论研究

和理论指导。渔业经济的研究对象、内容和方法有其特殊性,是农业经济所不能替代的,也是一般经济学所不曾涉足的。因此,渔业经济的发展对于提高我国渔业生产水平,实现渔业现代化具有重要的意义。

1.2 从渔业的发展看21世纪渔业经济的发展趋势

渔业生产的发展必将要走可持续发展的道路。这就关系到资源的保护和合理利用,规模经济效益和依法兴渔等问题。渔业科学技术将有大发展,如发展养殖技术,开拓新的养殖方式和养殖对象,稳步发展高密度集约化养殖工程技术,实现水产养殖资源的综合开发和立体利用;实现海洋渔业生产由单纯采捕型向资源管理型转变,积极开展渔业资源研究、加强资源管理、注重渔业生态环境的保护,发展增殖渔业。因此,必须以行政手段和经济杠杆加强渔业管理,强调渔业生产的经济效益和社会效益。

随着社会主义市场经济的不断发展和完善,渔业也必将从生产领域走向流通领域,溶入到国际社会的大市场中来。近十年来世界水产品国际贸易有相当大的发展,进口总额从1984年的172亿美元上升到1991年的400亿美元,出口总额也增长了近1.5倍。因此,渔业的发展趋势必将是在发展生产的同时,更加重视研究水产品流通领域中的问题,特别是水产品的国内和国际贸易,更加注重对渔业资源的开发、利用、保护和管理,更强调渔业生产和经营的经济效益。同时水产业已形成渔、工、商,产供销,内外贸一体化的产业,产业结构、经济增长模式都在变。由此可见,作为以研究水产领域经济现象为主要内容的渔业经济学科在未来的发展中将与水产行业的发展互为依存、互为促进。其研究内容将主要包括渔业生产、流通、分配、消费方面的研究;渔业经济结构研究;渔业区域研究;渔业交叉经济研究和渔业经济方法研究。而不同的历史阶段有不同的研究方向。

2 以渔业经济学科为基础发展渔业经济管理专业

2.1 发展和完善渔业经济学科建设

面对21世纪我国和世界渔业经济、渔业科技的发展趋势及其对专业人才素质、知识、能力的要求,培养具有渔业特色的经济管理专业本科人才是我们研究的课题。

渔业经济作为一个学科来建设,它不是孤立的,它与其他许多学科互相渗透,不断完善。这几年随着学科的发展和研究的不断深入这个学科发展很快,已涌现出很多分支学科如渔业资源经济、渔业生态经济、渔业技术经济等。从经济学本身的发展来看,也不是完全独立的,它是伴随着社会生产力的发展,社会经济的发展和水平的提高,而不断发展的,因此,现代经济学的研究将越来越重视与社会经济的实际相结合,强调与管理的密切配合,经济学家称企业家才能为第四生产要素,可见管理的重要性,渔业经济的发展同样离不开科学的管理。

就经济学的发展而言,只有将经济学与一些具体的产业相联系,寻求交叉点,才更有生命力。从渔业经济的发展趋势来看,其研究重点将放在渔业资源管理和水产品市场这两个方面。研究渔业资源如何合理利用、优化管理、使资源增值;研究水产品市场,使之形成规范化的水产品市场体系。在研究方法上,积极开展定量研究,将定性与定量结合,加强经济模型、多变量分析,资源评估等。渔业经济的研究还要重视其实际应用能力,为政府部门制订政策、生产部门进行决策和市场调研提供咨询等。渔业经济的发展必须兼容并蓄,广泛地吸收其他学科,相互渗透,不断完善,其前景将越来越广阔。

2.2 国外水产院校有关专业的设置

通过对国外一些同类院校情况的比较,我们发现专门从事渔业经济研究的一般是研究生教学内容,本科人才主要是培养应用型人才和复合型人才。日本和韩国的一些水产院校中均开设有经济管理类专业,如韩国釜山水产大学设有渔业企业管理系、资源经济系和国际贸易系,韩国丽水大学下设人文学院,有渔业企业管理系和国际贸易系。从它们的专业设置上可以看出,国外水产院校比较重视渔业企业管理和国际贸易活动,这是渔业从生产领域走向国际市场的关键,也是世界渔业经济发展的趋势。另外一个研究方向就是渔业资源经济,旨在培养学生掌握经济分析的基本理论和方法,能够根据社会经济准则来合理开发利用渔业资源,并对资源状态和发展趋势作出科学的评估。

从这些院系开设的课程来看,都比较重视基础理论和基本方法的教学,注重对学生的管理能力的培养和

训练,课程设置上结合渔业实际比较多。可以开展课堂讨论形式对渔业生产、经营方面具体问题加以讨论,培养学生的分析能力,学校教学还重视专业教育,培养学生对本专业的兴趣,立志于从事水产业的工作,这也是很重要的一个方面。

3 21世纪渔业经济管理专业本科人才的培养要求

21世纪是知识产业化、信息产业化和国际化产业的年代。渔业经济管理类专业本科人才培养目标的制订,必须充分考虑到21世纪世界新技术革命和我国经济体制改革对渔业发展带来的巨大影响。因此,人才的培养目标不能仅仅只限于本国、本专业目前的水平,而是要面向世界、面向未来、面向更加广阔的领域,人才培养应该重视基础理论,掌握基本方法和基本技能。了解渔业最新动向;具有综合运用知识分析和研究问题的能力;掌握求知的方法;能够进行自我调节和优化知识结构以适应社会发展和科技进步的要求。21世纪的人才培养更要重视培养学生的个性、意志、品质,要有良好的心理素质,有较强的适应能力。

渔业经济管理类专业本科人才培养在知识结构方面要求掌握本专业必备的基础理论,这是学好专业知识和技能的前提。同时要拓宽知识面增强适应性,不仅要懂经济、懂管理还要懂渔业生产、懂相近学科的专业知识,如有关政策法规、科技管理、环境保护、渔业资源、国际贸易和科学的研究方法等。掌握社会科学的基础理论知识,特别是要学点哲学,因为哲学修养决定着一个人的理论思维水平,它为我们提供更宽广思路和攀登高峰的阶梯。掌握外语和计算机才能面向世界,面向未来。

渔业经济管理类专业本科人才的培养在能力方面要求具有较强的组织管理能力;善于指挥、能统筹安排人力、物力和财人,力求用少的消耗取得大的经济效果;要求学生具有观察问题、分析问题和解决问题的能力,能为决策提出合理化建议,能出谋划策;作为经营者要能正确认识形势分析条件,不断研究市场的变化,对生产结构调整和人、财、物等资源配置作出科学合理的预测,使经营活动具有超前性和准确性,这就要求具备调查论证能力和进行系统的综合的研究能力。21世纪的人才还应具备较强的适应能力。因为渔业经济管理专业是培养应用型人才的,要求学生具有思想活跃,知识面宽,参与管理意识强的特点。因此,学校在人才培养时必须按经济管理人才培养的目标模式的总体规划,使学生达到一专多能的复合型人才的要求,缩短工作适应期,提高业务工作能力,总之,渔业经济管理类专业本科人才的培养目标应该是适应社会主义市场经济和渔业经济发展需要的德、智、体全面发展的高级渔业经济管理人才。

4 关于渔业经济管理专业划分的设想

关于专业划分的问题,我们认为,渔业经济作为一个学科有存在和发展的必要性。围绕这个学科的发展和建设,结合社会主义市场经济对人才的需求,来设置以渔业经济管理为中心的一些相关专业。作为培养人才的高等院校在专业设置上既不能不考虑市场对人才的需求,也不能忽视原专业特色,一味地被市场牵着鼻子走。另外,市场对人才的需要是有阶段性的,而人才的培养是需要一定过程的,高等院校过多地变更专业是不利于专业的发展和教学水平的提高。我们在设置专业时应立足于一个学科的建设,围绕学科的发展目标来设置相关的专业,专业设置不易过多、过细,而应该加强学科的基础知识教育,注重培养学生运用知识和发展学科建设的能力。渔业经济管理专业的学生需要经济管理的基本理论、基本方法和基本技能,同时必须熟悉水产系统客观实际,能够解决实际问题,能够对水产业中的经济现象加以解释和分析,能够为提高水产系统管理水平作出贡献,这就是我们的专业培养目标。

对专业设置的设想,我们认为应以渔业经济管理专业为核心,结合渔业经济发展的趋势和社会主义市场经济对人才的需求,可以设置一些专业方向,如:水产品国际贸易、渔业企业管理、水产品市场、渔业投资及财务会计、渔业资源经济等。总之,专业的设置要体现出学科的中心地位,专业方向的设置则要满足社会对人才的要求,实现高等教育为社会服务的根本目标。