

# 重视毕业环节 确保教学质量

——论文与设计的重要性

## TO FULL PAY GREAT ATTENTION TO GRADUATION PERIOD AND TO ASSURE THE QUALITY OF TEACHING AND STUDYING: THE SIGNIFICANCE OF THESIS OR PROJECT

郑卫东

Zheng Wei-dong

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

**提 要** 本文分析了两届毕业生毕业论文(设计)、选题及指导。阐述了选题的重要性,提出了本校毕业环节的教学工作中存在的问题,在这些问题提出后,作者提出了建议与思考。

**关键词** 毕业环节,教学,论文,设计

**KEYWORDS** graduation period, teaching and studying, thesis, project

### 1 充分认识论文选题的重要性

毕业论文(设计)是培养学生综合运用所学知识和技能,分析解决实际问题的能力,完成工程技术与科学技术基本训练的重要环节,是对大学前三年半中所学知识综合运用能力的大检阅,为将来参加工作打下了很好的基础。学生的毕业论文的水平能力在相当程度上,能展示出一所大学的一个专业,一个学科的学术水平,能显示出某一个领域最新的研究水平。教师所指导的课题水平,能较大程度上表明一个学科的师资水平<sup>①</sup>。毕业论文极有可能促进教学、科研、生产三方面的结合,推动学校的科学研究与实验室建设,有利于学校的教学、科研的全面发展<sup>②</sup>。

正因为最后一个学期的毕业论文(设计)对一个学生来说,使自己所学的知识进一步综合贯通,上升到质变的程度,故其重要性尤为突出。另一个方面,当今世界以学生为主体的教学改革正成为高等教育的热点,在这一方面毕业论文(设计)更能发挥学生的个性;再者,在高等教育的改革中,教学改革是核心。教学改革包括教学制度的改革,如学分制、主辅修、双学位,都属此范畴,这些方面我校都在或将要尝试,而在教学改革的另一方面,教学内容与手段的改革,我校还没有起步。从毕业论文的选题的研究着手,从而进行教学内容、方法与手段的改革,是一项

1995-05-05收到。

① 上海水产大学,1995。上海水产大学关于加强毕业设计、毕业论文工作的若干规定。

② 上海市高校教学管理研究会,1994。高校教学改革的探索实践,124-129。上海交通大学出版社。

有效的方法,所以重视对毕业论文(设计)的管理,对毕业论文(设计)选题、指导教师的分析与研究,有着重要的现实意义。

毕业论文(设计)的选题,首先应该适合教学要求,在条件许可下尽可能选择与生产实际、科学研究、实验室建设相结合的题目,可以是教师、研究生科研论文题目的一个部分或一个专题,可以是结合工厂生产或假拟的工程设计、试验研究,可以是结合实验室建设的装置、仪器设备的设计、制造、安装和新实验仪器的准备,也可以是具有有一定质量要求的专题论述<sup>③</sup>。对所选课题的内容要求有所侧重,即从深度上提出要求。选题一般要求:①选题面向生产实际;②与教师的科研相结合;③以中小型课题为主;④理科、农科一般以论文为主,工科一般以工程设计为主;⑤着重培养学生的独立工作能力;⑥课题内容应尽量使学生所学的各种课程知识得到综合应用。

## 2 本校1993届、1995届毕业生的选题、指导情况分析

表1 各班情况汇总  
Tab. 1 Information of Classes

专业届次	人数	课题数	导师数	高级职称	中级职称	初级	备注
养殖95	90	45	36	22	8	6	*
海洋渔业95	23	14	10	7	3	—	
渔业资源95	21	17	6	2	4	—	
机械设计95	30	18	9	6	3	—	
食品工程95	28	13	14	6	3	5	
食品科学95	23	13	14	9	2	3	
制冷技术95	35	11	12	6	3	3	
水产加工95	30	16	18	9	7	2	
渔经管理95	37	18	11	5	6	—	
养殖93	99	51	41	23	8	10	*
海洋渔业93	23	4	7	6	1	—	
渔业资源93	23	23	8	3	4	1	
机械设计93	24	21	17	8	9	—	
食品工程93	22	10	10	5	4	1	
食品科学93	20	9	14	8	5	1	
制冷技术93	27	7	14	9	4	1	
水产加工93	23	9	13	7	3	3	
渔经管理93	36	36	11	4	7	—	

注: \* 含海水,淡水养殖两个方面。

③ 王芳等,1995.强化专业教育管理 提高专业教育质量.华东理工大学教育研究,(1-2): 64-66。

表2 两届总的情况

Tab. 2 Total information of two graduations

届次	学生(A)	导师数(B)	课题(C)	高职称(D)	A/B	C/B	D/B
93	296	135	170	74	2.2	1.3	55%
95	317	130	165	72	2.4	1.3	55%

注: A/B为平均每个导师指导的学生数; C/B平均每个课题的导师数; D/B为高级职称占指导教师的比例。

### 3 主要存在问题

首先应该肯定,我校的专业教师在指导毕业论文(设计)方面做了许多工作,许多老教授亲自在第一线指导,有的教师从82届开始指导论文十几年,结累了十分丰富的经验。正因为这些教师努力地工作,才使我校十几年的毕业论文工作顺利地完成。但根据教委的有关文件精神及为社会主义市场经济培养合格人才的角度出发,笔者认为,这几年我校的毕业论文选题及指导工作仍存在的主要问题是:

(1)高级职称教师指导课题比例可以再增多;刚参加工作的助教一般不应单独指导毕业论文;聘请校外工程师以上职称的为导师的很少;没有研究生来协助导师指导论文。

(2)授工学位的专业,搞设计太少。如95届食品工艺只有一个课题为设计,制冷也只有一个课题。作为工学学士的基本要求,具有一般的工程设计能力是必不可少或缺的。

(3)有的专业选题范围太窄。如经贸系1993届课题中有89%为水产(渔业)课题,1995届有56%属于水产(渔业)课题。

(4)课题中直接应用计算机的不多。如经贸系管理专业与机制专业,所学的计算机比其他专业多,但毕业论文的计算机课题不多(1995届只有6个课题直接应用了计算机)。

(5)与生产实际结合较少,直接来自生产的课题很少(仅机制专业历年有少数课题直接来源于工厂或科研)。

(6)结合实验室建设、文献检索综述等方面的课题没有。

(7)基础课,如外语、计算机、社科类、图书信息教师没有一个直接参与毕业论文与毕业设计指导工作。

(8)有少数课题在几届中有重复部分出现。有的课题太陈旧,或者在社会已有产品出现,有的课题中要研制的“新产品”在市场上早已投入生产。

(9)专业界限不是很清,有的课题没有学过专业课就能完成,很少能全面系统地贯穿前三年半所学的知识。渔业学院有的课题太窄,内容不多,只能作为一个专业作业,不能作为一个本科生的毕业论文课题。

### 4 几点思考

(1)统一思想,针对上述问题或不足之处,有针对性地解决。

(2)进一步加强对毕业论文(设计)环节的管理,经常检查执行情况。对导师资格、选题的科学性、严肃性,论文的时间、毕业论文的实验、调查等一系列过程作好严格管理。

(3)组织学科带头人或系学术委员会成员,聘请退休教授,同时组织学生,收集信息,深入工厂与市场,每年对各专业的课题作一个评估与分析,及时对下一届的课题作一个提前安排。

(4)鼓励研究生、工厂工程师、养殖场技术人员及其他有资格参加论文的专业人才指导论文。在校内,应动员计算机、外语、图书信息等各类教师参与论文的指导工作,不仅能对学生有益,对参加的教师也有极大的提高作用,有利于基础课教师与专业的沟通,有利于解决基础课教师的科学项目少的问题。

(5)在毕业论文(设计)时增加其它任务要求,如外语与计算机,不光只为论文而收集外文资料,而应真正引用,有分析。计算机方面不但要文字处理或绘图,而且应用于数据处理,分析等。计算机在渔业领域内的应用开发是大有作为的。

(6)建议学生在完成毕业论文(设计)的同时,或在毕业前要求完成一个专业报告,主要内容有本人对所学专业整个学科的了解、体会、对国内外现状的分析,对未来的思考,从宏观上对专业有一个认识。这样就能促使学生在最后半年中对专业有一个系统的了解,在做论文的同时密切关注整个学科或行业的情况。这对提高学生的综合素质将会有所帮助。