

培养新人才 适应新形势

TRAINING NEW TALENTS SUITED FOR THE NEW SITUATION

郑敏娟

Zheng Ming-juan

(上海水产大学, 200090)

(Shanghai Fisheries University, 200090)

提 要 随着社会主义现代化建设事业的不断深入,需要大批既有专业知识又有各种实用技能和较高素质的新型人才。社会已经对我们的高等教育提出了新的更高的要求。我们的高等教育必须适应形势发展的需要,进行全面的改革。本文力图在如何培养学生较高的政治思想素质和较强的实用技能,以适应社会发展的要求方面作初步探讨,以期推动学校的教学改革,为社会培养更多更好的有用之才。

关键词 人才,形势

KEYWORDS talent, situation

我国正处在中国特色的社会主义现代化建设的历史新时期。改革与开放的不断深化,社会主义市场经济体系的建立与完善,带来了一系列新情况新问题,这就需要大批具有新观念、新意识、新能力的新人才去研究、去解决。因此,高等学校的教育必须适应新形势发展的需要,为社会培养更多更好具有较高素质和能力的新型人才。

1 培养学生形成一切从实际出发,实事求是的思想作风与工作作风

实事求是无产阶级的世界观的基础,是马克思主义毛泽东思想的精髓,也是建设中国特色社会主义理论的精髓。在民主革命时期,我们党正是掌握了这一活的灵魂,认真研究了马列主义关于无产阶级通过暴力革命夺取政权的理论,同时仔细分析了中国社会的政治、经济等因素,从中国实际出发,创造性地开辟了一条与苏联“城市武装道路”模式相反的“农村包围城市,武装夺取政权”的革命新道路,从而使中国洗刷了被帝国主义列强压迫掠夺的屈辱,挣脱了封建主义统治的锁链,获得了独立民主与自由。邓小平同志说得好,过去我们搞革命所取得的一切胜利,是靠实事求是;现在我们要实现四个现代化,同样要靠实事求是。没有实事求是的思想作风和工作作风,我们的现代化事业是不可能取得成功的。因此,要培养我们的大学生——未来的四化建设者们形成这种实事求是的优良作风。而要真正掌握实事求是这一精髓,却是一个十分艰难的历史过程,这就要求我们要花大力气来做好这项工作。

1.1 首先让学生在理论上真正掌握“实事求是”这个理论精髓

所谓“实事求是”，是指从客观存在的实际情况出发，经过调查研究，详细地占有材料，在马克思列宁主义基本原理的指导下，进行科学的分析研究，从现实事物本身引出固有的而不是主观臆造的规律性东西，从而产生解决这一问题的主张、意见，产生路线、方针、政策。要做到实事求是，首先必须从实际出发；这是实事求是的基础。如何做到从实际出发呢？

1.1.1 要从全面的实际出发

客观世界是一个统一的整体，各种事物都处于普遍的相互联系之中，任何事物都由许多方面构成，并且和其他事物相互联系而存在。因此，我们要从全面的实际出发，任何依据某些个别的事实而作出结论的方法是不可取的。列宁说过：“在社会现象方面，没有比胡乱抽出一些个别事实和玩弄实例更普遍更站不住脚的方法了。……如果不是从全部总和、不是从联系中去掌握事实，而是片断的和随便挑出来的，那末事实就只能是一种儿戏，或者甚至连儿戏也不如”^①。要教育学生懂得：不管是谁，不论他有多么高明，没有艰苦而又深入细致的调查研究，是无法做到从全面的实际出发的。

1.1.2 要从典型的实际出发

在事物的发展过程中存在着许多矛盾，其中必有一种是主要矛盾，它规定或影响着其他矛盾的存在和发展。因此，从实际出发，就要从无数客观存在的事实中，抓住能够决定事物本质的事实、事物、现象，从纷繁复杂的材料中，找出最能表现事物特点的最富典型意义的材料。如果不懂得抓住典型事实，不懂得抓主要矛盾，而去抓一些细枝末节，那么不管它们是多么真实的存在，从中也是不能“求”出“是”的。

1.1.3 要从具体的实际出发

呈现在我们面前的客观事物或现象都是具体的。只有对具体事物进行艰苦的研究工作，认识了个别事物的特殊本质，才可能充分地认识诸种事物的共同本质，才能实事求是。要让学生懂得只有从不同地区、不同历史条件下的具体的客观实际出发去决定当时当地的工作任务和工作方法才是真正的从实际出发，实事求是。

1.2 其次在实践中培养学生形成实事求是的作风

从实际出发，实事求是不是一个单纯的理论问题，而是一个重大的实践问题；是一个根本的世界观和方法论。而客观世界中的“实事”总是表现为各种各样的具体事物，同一个事物，从不同的角度、不同层次，不同阶段去观察，又会产生不同的认识。因此，要多创造一些社会实践的机会，提供一些实践场所，让学生去认识事物、分析事物、提出自己的主张，自己着手去解决问题，并在实践中不断地加以检验，从而提高他们处理问题的能力，形成实事求是的思想作风和工作作风。但目前来说，高校学生的社会实践实在太少，要改变这个状况光靠高校也是无济于事的，希望社会各界都关心此事，为高校学生的社会实习敞开绿灯。

把握好实事求是这个精髓，是个十分艰难的历史过程。党的创立时期，由于陈独秀对当时中国国情和中国革命所处的国际环境缺乏真正的了解，对马列主义精神实质也没有理解，机械地照搬俄国革命的经验 and 模式，致使轰轰烈烈的大革命失败。三十年代前后，我党内又连续出现三次“左”倾错误，特别是自称为百分之百的布尔什维克的王明，几乎断送了中国革命。其原因是他们只会引用马列主义的个别词句，而不会运用其立场、观点、方法具体地研究中国的现

^①转引自杨焕章等《毛泽东哲学思想研究》，1983年（北京出版社）第111页。

状和历史,具体地分析和解决中国革命的问题。五十、六十年代,我们在经济建设中出现过几次盲目冒进,急于求成的毛病,特别是在制定农业合作化发展速度、发展规模时,制订者们都认为自己的意见、决定是根据了中国国情的,是实事求是的。结果却在实践中碰了壁,总结了经验教训以后,随着形势的变化,又重犯了冒进的错误。马克思主义原理课在讲述实事求是理论的同时,要把党历史上在掌握实事求是问题上的偏差,曲折告诉学生,使学生明白认识事物是相当艰难复杂的,而人的主体认识能力又受到一定的限制,因此,必须不断地去认识,去实践,循环往复以至无穷,不断提高自己的主体认识能力,才能达到主观与客观的统一,才能真正掌握“实事”,求出“是”。

1.3 只有解放思想,才能“实事求是”

从实际出发,实事求是,理论上容易理解,但在实际工作中常常会出现偏差。究其原因是一十年来的宣传教育使我们的思维模式形成了一种定势;迷信“本本”,迷信上级的指示。我们要从实际出发,必须解放思想,必须从唯书唯上,唯我等教条中,从个人崇拜的精神枷锁中,解放出来。要教育学生制定方针、政策要从实际出发,执行任务,贯彻党的路线方针政策,同样也必须从实际出发。解放思想和从实际出发是对立统一的两个方面,不解放思想,就做不到从实际出发;解放思想恰恰是要把思想解放到实际上来。社会主义现代化有许多新问题、新情况,需要我们大大解放思想,从实际出发,去研究,去解决。当然,解放思想,破除迷信,并不是说要去怀疑一切,更不是以此来抵制上级组织的正确的指示任务。只有把马列主义原理与具体革命与建设的实践结合起来,把上级部门指示与本地区本部门的具体实际情况结合起来,工作与事业才能取得成功。

2 培养学生具有艰苦创业的精神,坚定共产主义的信念

社会主义现代化事业是前无古人的伟大工程,任务是相当艰巨的;社会主义事业又处在风云变幻的国际局势下,资本主义国家的政治制度、经济体制、思想意识等因素不可避免地会影响我们的建设事业的顺利进行,而原社会主义阵营内一些国家的蜕变,对我们的社会主义事业更是巨大的冲击,我们在前进的道路上必定会有曲折。这就要求我们的大学生——未来的祖国建设者具有艰苦创业的精神和对共产主义坚信不疑的坚定信念。我们必须看到,现在的大学生生在七十年代,许多学生从小过的是吃穿伸手的好日子,而对节俭、劳动的意识却比较淡薄。有的学生讲究的是吃要上档次的,所谓有品位;穿用要名牌的,所谓赶上时代潮流;玩要够刺激的,所谓不枉费了青春。甚至有的学生连穿脏的衣服、用脏的被褥都背回家让父母洗。这样的学生,怎能在社会主义建设中艰苦创业、建功立业呢?有的学生对于资本主义社会缺乏全面的了解,往往只看到它们先进的技术设备和丰富的产品以及所谓的民主、自由,因而产生了对资本主义制度的盲目崇拜和对共产主义信念的动摇。对此,我们的德育教育,思想政治工作要花大力气强化对学生的艰苦创业精神和对共产主义的信仰的教育。要针对学生的所思所想,针对社会上的一些热点问题,开展专题性的讨论,在讨论中教师加以正确的引导,有的放矢地进行教育,解决学生中存在的一些具体问题。特别是革命史教育,要把中国共产党人是如何从大革命失败,大批共产党人,进步青年遭杀戮的白色恐怖中重新奋起,独立自主地开创出了中国革命的新道路,又是经过了多少艰难困苦,终于使革命的星星之火,成了摧毁旧制度的燎原之势,最后夺取了全国胜利这段历史讲深讲透,使学生懂得在敌人军事围剿和经济封锁时期,革命先辈

们吃的是无盐或少盐的野菜树皮,睡的是不档风寒的稻草床这么艰苦的环境中,他们仍然是那样的乐观、坚持把革命进行到底,靠的是什么?是一种对共产主义坚定不移的信念;是艰苦创业,为全人类求解放而献身的精神。通过许多革命先烈与人民群众英勇奋斗的光辉事迹,激励学生,培养学生树立坚定的共产主义信仰和艰苦创业精神,自觉地为祖国的繁荣富强而努力学习和艰苦工作,不管前进道路上遇到什么波折,坚持共产主义信念不动摇,坚定地跟着共产党走。

现在的大学生,自主独立意识在增强。针对这个特点,我们的革命史课、德育课、思想政治工作都要改变教育方式,从单一的灌输变为双向的信息与感情的交流。要把我们党在社会主义建设过程中的成绩与失误;社会主义、国际共产主义运动的历史与现状;资本主义国家先进的科技与腐朽的思想意识、生活方式等实事求是地介绍给学生,并教给他们如何掌握马克思主义分析、观察问题的立场、观点和方法。然后让学生自己作出判断、自己教育自己。

随着改革与开放的深化,与外商接触的机会多了,出国的机会也会多了。社会上曾一度盛行的扒洋分风潮势必会影响到在校学生。因此要加强对学生的爱国主义教育,让学生更多地了解我国的历史和国情。我们曾经有过长达几个世纪的令所有西方人叹服的辉煌的历史,我们的民族是个值得自豪的民族。只是到了清代才逐渐衰落。而历史上又有多少仁人志士为了祖国的重新强盛前赴后继,英勇地奋斗。作为新一代党培养的大学生,更应担负起历史赋予的重任。要让学生懂得:你是个中国人,不管走到那里总改变不了这个性质。如果你自己的国家,自己的民族很落后,即使你个人成就再伟大,也是没有多少价值的。不论在何时何地,都要把自己的命运与祖国的命运紧密地联系在一起,自觉地为养育了你的祖国母亲而贡献一切力量。

3 培养学生参与竞争的意识,不断开拓进取的精神

社会主义市场经济体制的建立,竞争机制的引入,企业团体乃至政府学校都毫不例外地纳入了市场经济的轨道。特别是随着开放引进外资步伐的加快,关贸总协定的最终签订,竞争的主要对手主要市场当是外商和世界市场,竞争的手段将会愈来愈激烈。这对我们高等教育提出了新的更高的要求:要培养既有专业知识又具有竞争意识、开拓进取精神的实用型人才,尤其是要培养懂得科学经营管理、敢于同外商竞争、眼光远大的新型企业家。因此,要使学生明白:商品经济、市场经济就是竞争法则,适者生存。谁把自己当局外人谁就会被社会淘汰。只有勇敢地参与,不息的奋斗,才是强者。学校要从各个方面,各个角度,制造各种机会与场境,培养学生的参与竞争的意识 and 能力。如学习理论与实践能力的竞争,可以举办一些单项的、综合的学习竞赛,专题讨论会,各种辩论赛,各类实践技能的竞赛;又如实行学分制,奖惩制,淘汰制;还有文体类竞赛,如进行国语歌曲、外语歌曲的大奖赛,球类与田径比赛等等,甚至生活能力与技能的竞赛。通过一系列的竞赛活动,给学生以一定的锻炼和压力,这样既可以逐步消除一部分学生中存在的60分万岁,混张文凭的不求上进的消极思想,又可以培养他们健全的人格和多方面的能力,强化参与竞争的意识,也在一定程度上激发学生的学习兴趣。

社会主义现代化是全新的事业,许多新技术、新领域需要大胆开拓;走上国外市场更要在新产品、新技术上去开拓创新。因此,我们要培养学生的开拓进取精神。我们的一些课程,不要老是由教师提出问题和解答问题,而是要多让学生自己提出问题,然后自己去寻找解答问题的答案;我们不是仅仅教学生应该思考些什么,而是应该(并且更重要的是)教会学生如何去思

考,如何去发现问题,要让学生学会自己思考,逐步使学生从习惯于被动的接受到主动地寻找问题,寻求独立解决问题的方法。这样,学生的思路才会活跃,眼界才会开阔,走上工作岗位后才会有大胆开拓、不断进取创新的精神。

4 加强对学生的多方位素质与能力的培养

随着社会主义市场经济体制的不断完善,对外开放的不断深入,对未来建设者的素质能力的要求愈来愈高。因此,大学生仅有一定的专业知识而缺乏相应的素质能力是远远不能适应新时代要求的。所以,要加强对大学生各种素质和能力的培养。

4.1 首先是外语知识与会话翻译能力的培养

我们的现代化建设要尽快取得成功,必须大量吸引外资,利用外国先进的科学技术设备与管理经验为我所用;同时又必须把我们自己的产品打入国际市场,参与国际市场的竞争。这就需要我们的大学生不仅是某个领域的专家,而且又要有过硬的外语能力。现在的大学生自觉学外语的人数在增加,但必须看到:不少学生对为什么要学外语并不十分清楚,有的仅仅以为是获得学位的必修课,学习的动力不足。特别是象我们这样的农科类院校的学生,更是认为所学专业与外语没关系,对以后的工作用处不大,只是为了文凭而应付学习。对此,我们首先要对学生讲明白学习外语的重要性,让学生在思想上提高认识,产生动力。然后根据学生基础差的特点,强化外语教学,特别是增加学生会话实践的机会。除课堂教学外,还可以通过各种外语的演讲、辩论、作文、歌曲等竞赛,来调动学生学好外语的积极性,增加学习外语的兴趣。外语教师除了上好课外,还应对学生进行辅导(如外语兴趣班,四、六级强化班),并教给学生学好外语的方法、手段,使学生的外语水平尽快提高。

4.2 其次是计算机操作能力的培养

我们的时代是信息革命的时代,信息成了人类社会赖以生存的三大基础之一。谁先掌握了信息,谁就抓住了机遇,谁就能取得成功。而获取信息的最直接最有效的方法,就是利用计算机进行信息的加工、处理。因此,作为建设“四化”的生力军,掌握计算机的应用能力是不可缺少的。高等院校应对大学生普及计算机的教学,把计算机作为一门必修课,以适应社会主义市场经济和现代化建设事业的需要。

4.3 再次是公关能力的培养

现代社会是竞争的社会,挑战与机遇,危机与成功并存。如何把握好机遇,迎接挑战,并取得辉煌的胜利,除了需要有过硬的专业知识与技能外,还要有一定的公关知识和能力。如前所述,我们的改革开放,既要大量吸引外资又要走向国际市场,如何来加强这个“内聚力”与“外渗力”,这就需要具备一定的公关知识和能力。很明显,如果不懂得与外商接触的礼仪规范与仪表风度,不懂得业务谈判的策略技巧,怎能吸引外商来我国投资并有利于我国经济的发展?如果不懂得怎样去获取国际市场的信息,不懂得如何去树声誉创名牌,我们怎么能走向世界市场,我们的产品又怎么能在国际市场上有竞争力?李岚清副总理在1994年2月5日的全国企业干部培训工作会议上说:“中国需要培养一批懂经济、懂技术、懂管理、懂文秘公关,会外语的企业家。公共关系是门科学,搞国际经济技术合作不懂外语不行,不懂技术和经营管理不行,不懂公共关系也不行。”^②李瑞环在任天津市委书记时,就曾挑选了200名外语好的人才到天津大学

^②樊为,1994.李岚清副总理谈公关.公共关系(陕西省公共关系协会),(4):1.

进修国际经贸方面知识,专门把公共关系学列为必修课。如今这200名人才在天津乃至国家的重要部门发挥着巨大作用。我们的高等院校必须开设公共关系课,使学生掌握一定的公关知识和能力。以期等走上工作岗位后再回过头来培训,不如现在就对每个大学生进行培养,让他们走上工作岗位就具有这方面的知识和能力,成为国家建设的合格的企业家,为祖国作出更大的贡献。

总之,社会主义现代化建设需要培养大批具有新观念、新意识,具有各种能力和较高素质的实用型人才。我们的高等教学工作必须不断地研究,改革,以培养更多更好的有用之才,来适应国家经济建设和社会发展的需要。